

Table ronde :

La culture informationnelle des élèves
et le rôle pédagogique des professeurs documentalistes

Florian Reynaud



**Quels apprentissages info-documentaires
au collège ?**

Journée interacadémique ADBEN - Paris - 2 avril 2014

Quel cadre ? Quels apprentissages associés ?

1983 : Éducation aux médias (EAM)

1986 : Initiation à la recherche documentaire (IRD)

2003 : Information-Documentation (curriculum)

2007 : Culture informationnelle (GRCDI)

2013 : Éducation aux médias et à l'information (EMI)

2013 : Culture de l'information et des médias

Quel cadre ? Quels apprentissages associés ?

1983 : Éducation aux médias (EAM)

1986 : Initiation à la recherche documentaire (IRD)

2003 : Information-Documentation (curriculum)

2007 : Culture informationnelle (GRCDI)

2013 : Éducation aux médias et à l'information (EMI)

2013 : Culture de l'information et des médias

2014-2016 : Quelles articulations entre contenus et dispositifs ?

Partir des savoirs spécifiques
les notions essentielles

Document

Support
Document numérique en ligne
Type de document
Périodicité
Document hôte
Document primaire / secondaire
Publication
Numérisation
Genre documentaire
Structure du document
Redocumentarisation
Instabilité documentaire

Information

Code
Message
Média
Donnée informationnelle
Type d'information
Nature physique de l'information

Source

Source primaire
Source secondaire
Auteur
Édition
Collection
Référence
Statut de la source
Bibliographie
Notice bibliographique

Indexation

Catalogue
Langage documentaire
Mot clé
Descripteur
Thésaurus
Classement
Classification
Index
Indexation documentaire
Indexation automatisée
Indexation libre
(folksonomie)
Référencement
Métadonnée
Web sémantique

Recherche d'information

Besoin d'information
Interface de recherche
Méthodologie de la recherche d'information
Annuaire
Moteur de recherche
Métamoteur
Annuaire (web)
Portail d'information (en ligne)
Navigation arborescente ou hypertextuelle
Outil de recherche
Requête
Opérateur de recherche
Bruit documentaire / Silence documentaire
Veille informationnelle

Partir des savoirs spécifiques
les notions essentielles

Espace informationnel

Centre de ressources
Bibliothèque
Signalétique
Internet (web)
Intranet
Messagerie (web)
Site web
Base de données
Réseau documentaire
Architecture de l'information
Cloud computing
ENT
Hébergement (en ligne)

Exploitation de l'information

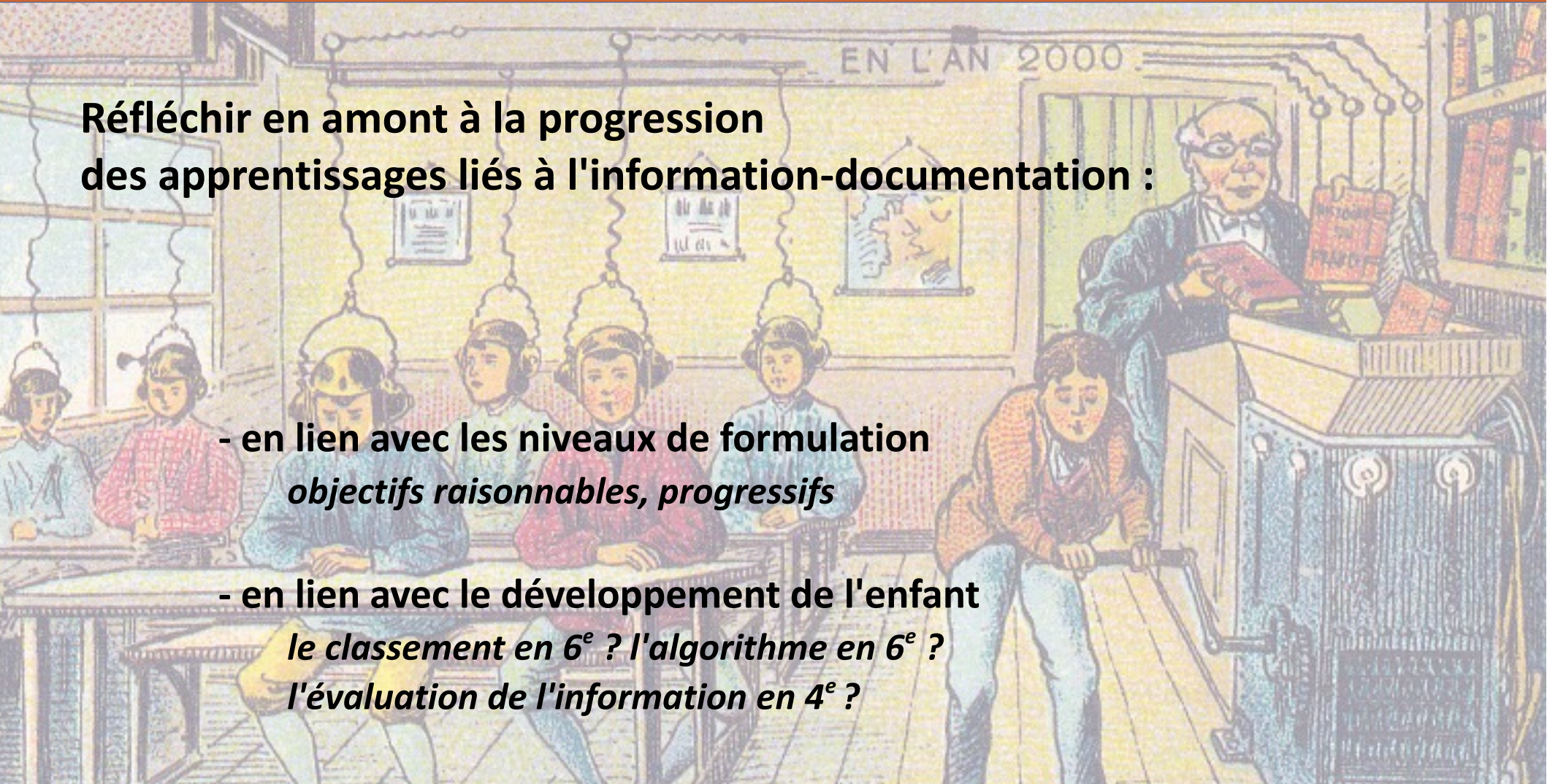
Analyse de l'information
Prise de notes
Citation / Plagiat
Synthèse / Résumé
Carte conceptuelle ou heuristique
Évaluation de l'information
Pertinence
Production documentaire

Notions orphelines

Médias sociaux (en ligne)
Éthique de l'information
Droit de l'information
Archivage des données
Sécurisation des données
Désinformation
Discours (rhétorique, intention)
Économie de l'information
Identité numérique
Culture de l'information
Médiatisation
Éditorialisation

**Réfléchir en amont à la progression
des apprentissages liés à l'information-documentation :**

- en lien avec les niveaux de formulation
objectifs raisonnables, progressifs
- en lien avec le développement de l'enfant
*le classement en 6^e ? l'algorithme en 6^e ?
l'évaluation de l'information en 4^e ?*



Sixième

Documents imprimés et numériques, quelle organisation ?

travail de comparaison

Recherche documentaire disciplinaire

méthodologie, source

Qu'est-ce qu'un réseau social ?

questionnement-débat

Exemple de progression

Cinquième

Qu'est-ce qu'Internet ?

cours et manipulation

Les médias sociaux, un monde à part ?

recherche documentaire (chiffres, modèle économique)

Recherche documentaire disciplinaire

méthodologie, source, évaluation de l'information

L'information en ligne

exercices à partir d'une navigation en ligne

Quatrième

Recherche documentaire disciplinaire (2)

méthodologie, source, évaluation de l'information

Sur Internet, à qui les données appartiennent-elles ?

Quels sont mes droits sur le web ?

recherche documentaire + QCM en classe

Troisième

Recherche documentaire disciplinaire (HDA)

méthodologie, source, évaluation de l'information

Les médias sociaux, quel modèle économique ?

recherche documentaire

Traces numériques et bases de données

cours et exercices

La rumeur : construction et déconstruction

enquête

Exemple de progression

Cinquième

Une recherche sur les médias sociaux

Objectifs :

Définir les médias sociaux

Connaître le modèle économique des médias sociaux

Développer un regard critique sur les médias sociaux

Cinquième

Une recherche sur les médias sociaux

Savoirs et savoir-faire

Sujet : Médias sociaux, Économie de l'information,
Identité numérique, Droit de l'information

Recherche : Recherche d'information, Méthodologie
de la recherche, Moteur de recherche, Requête,
Source

Cinquième

Une recherche sur les médias sociaux

Contexte

En classe de Cinquième, une heure par demi-classe
(après une séquence de deux heures sur la conception
d'un livre et sur la construction d'une page web)

Présentation de la tâche aux élèves et recherche
avec accompagnement pendant l'heure (travail à finir seul)

Conclusion

un outil de travail pour le curriculum



Page [Discussion](#) Lire [Voir le texte source](#) [Historique](#)

Accueil

Ce Wiki InfoDoc est un **projet collaboratif piloté par la FADBEN** (Fédération des Enseignants documentalistes de l'Éducation Nationale) destiné à préciser le contenu d'un enseignement en information documentation.

Il s'agit d'une **nouvelle version du "wikinotions"**, avec un changement d'outil, une plus grande ouverture aux contributions, la volonté de compléter le travail effectué autour des notions. La liste des notions proposée sur la droite de chaque page, peut évoluer également : elle constitue une base de départ pour la rédaction collaborative.

Cet outil cherche à associer acteurs de terrain et chercheurs dans la définition de notions essentielles et la mutualisation de pistes pédagogiques sur ces mêmes notions. Une page spécifique permet de retrouver l'ensemble des références associées à l'information-documentation.

Pour démarrer

- Une présentation détaillée du projet
- La liste des notions (articles écrits)
- La liste des pistes pédagogiques
- Les références de l'information-documentation
- Le mode d'emploi pour écrire, compléter et corriger les articles

Liste des notions

A (annuaire, auteur...)	[afficher]
B (base de données, bruit...)	[afficher]
C (catalogue, classement...)	[afficher]
D (document, droit de l'information...)	[afficher]
E (édition, évaluation...)	[afficher]
F (folksonomie)	[afficher]
H (hébergement)	[afficher]
I (identité numérique, indexation...)	[afficher]
L (langage documentaire)	[afficher]

Navigation

- [Présentation du projet](#)
- [Notions](#)
- [Pistes pédagogiques](#)
- [Références](#)
- [Modifications récentes](#)
- [Aide - Mode d'emploi](#)
- [Site de la FADBEN](#)

Outils

- [Pages liées](#)
- [Suivi des pages liées](#)
- [Pages spéciales](#)
- [Version imprimable](#)
- [Adresse de cette version](#)
- [Information sur la page](#)

Crédits iconographiques :

Page titre : « Lava Lamp Progression », par de3euk sur Flickr
<http://www.flickr.com/photos/de3euk/3007100911/sizes/o/in/photostream/>

Page 5 : « France in the year 2000 », The Public Domain Review
<http://publicdomainreview.org/collections/france-in-the-year-2000-1899-1910/>