

Périodes et dates charnières	Fonctions dominantes du Centre de documentation- CDI	Evolution des missions du personnel affecté en CDI
<p><b>1958 – 1973</b></p> <p>Emergence de la fonction documentaire en milieu scolaire</p> <p>développement de la lecture - loisir en second degré</p>	<p><b>Du CLDP au SDI</b></p> <p>lieu de ressource pédagogique pour les enseignants</p> <p>appui technique à l'usage des nouveaux supports audiovisuels</p> <p>liaison forte avec le réseau CNDP</p>	<p><b>Documentaliste ou /et bibliothécaire, non enseignant</b></p> <p>gestionnaire de ressources pédagogiques majoritairement pour les professeurs , puis après 1968 ouverture vers l'extérieur et les élèves</p> <p>Travail autonome</p>
<p><b>1974 - 1989</b></p> <p>modernisation des structures documentaires</p> <p>développement des CDI en collège</p> <p>reconnaissance de la fonction pédagogique</p> <p>dévt de la littérature jeunesse</p>	<p><b>Création des CDI en 1974</b></p> <p>Lieu d'appui méthodologique à la rénovation pédagogique</p> <p>recherche documentaire</p> <p>soutien en lecture</p> <p>aide aux élèves en difficulté</p>	<p><b>Documentaliste bibliothécaire</b></p> <p>auxiliaire pédagogique des enseignants</p> <p>reconnaissance et précision des missions (1977 et 1986) rôle pédagogique de formation des élèves à la recherche documentaire</p> <p>remédiation lecture</p>
<p><b>1989 – 2003</b></p> <p>des systèmes plus complexes et informatisés</p> <p>des personnels certifiés mais des enseignants à identité et traitement différents</p>	<p><b>Lieu d'appui à la formation des élèves:</b></p> <p>Informatisation des CDI</p> <p>les apprentissages documentaires</p> <p>Référentiel et nouveaux dispositifs</p>	<p><b>L'enseignant documentaliste</b></p> <p><b>CAPES de Sciences et techniques documentaires</b></p> <p>gestionnaire d'un système documentaire informatisé</p> <p>co-intervenant dans les TPE ECJS IDD</p>
<p><b>2003 - 2014</b></p> <p>Enseigner, former, gérer</p> <p>à l 'ère du numérique et des réseaux</p> <p> </p> <p>F. CHAPRON 2014</p>	<p><b>Lieu de formation à la culture de l'information à l'heure des réseaux</b></p> <p>à partir d'un système informationnel, nœud interconnecté</p> <p>espace informationnel socialisant entre l'imprimé et le numérique</p> <p>lecture numérique</p>	<p><b>Le professeur documentaliste</b></p> <p>émergence de savoirs à enseigner à partir des SIC et des pratiques sociales des élèves</p> <p>Elaboration d'un curriculum info documentaire</p> <p>appui sur recherches didactiques et pratiques pédagogiques acti</p>